

UNITAT 2

NOM

| | | Participa en situacions comunicatives dirigides, respondent a preguntes. | LLENGUA | MATEMÀTIQUES |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | | Demana ajuda per a realitzar les tasques. | | |
| 2 | | Associa el discurs oral a imatges i sons. | | |
| 3 | | Comprén el sentit global d'un conte. | | |
| 4 | | Mostra interès per les endevinalles, els poemes, les cançons, etc. presents. | | |
| 5 | | Recita endevinalles i poemes senzills. | Llig en veu alta paraules, oracions i textos breus amb les vocals i les lletres <i>p, t, n, d, c (ca, co, cu, q (que, qui))</i> . | |
| 6 | | | S'esforça per comprendre i interpretar les diferents lectures. | |
| 7 | | | Posa interès i s'esforça per escriure correctament de manera personal. | |
| 8 | | | Aplica correctament el vocabulari adquirit relacionat amb els sentiments, la família i les tasques domèstiques. | |
| 9 | | | Identifica les quantitats fins al 9 i les associa a les seues gràfies. | |
| 10 | | | Llig, escriu, ordena i descompon els nombres fins al 9. | |
| 11 | | | Identifica situacions de la vida en les quals s'utilitzen els nombres fins al 9. | |
| 12 | | | Utilitza els números apressos en contextos reals per a descriure col·leccions ordenades. | |
| 13 | | | Resta en horitzontal amb suport gràfic fins a la quantitat de 9. | |
| 14 | | | Realitza restes amb nombres fins al 9, usant els algoritmes apressos. | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |

UNITAT 2

NOM

| | | MATEMÀTIQUES | CIÈNCIES DE LA NATURA | CIÈNCIES SOCIALS |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | | Construeix sèries ascendents fins al 9. | | |
| 2 | | Classifica objectes segons la mesura: ample-estret i llarg-curt. | | |
| 3 | | Analitza l'enunciat d'un problema comprendent les dades i el context. | | |
| 4 | | Comunica verbalment el procés seguit en la resolució d'un problema. | | |
| 5 | | | Reconeix la funció de cada sentit. | |
| 6 | | | Discrimina olors, sabors, sons, imatges i textures a través dels sentits. | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | Associa cada sentit al seu òrgan. | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | Fa preguntes per a obtenir informació i demanar aclariments. | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | Coneix la seua pertinença a una família. | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | Identifica els graus de parentiu més propòxims, i discrimina els rols familiars. | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | Valora la participació en la realització de les tasques domèstiques per tots els membres de la família. | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | Explica com col·labora a casa. | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | Participa, de forma responsable, constructiva i solidària, en activitats de grup. | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | Desenvolupa actituds de treball en equip i valora les idees alienes. | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |